**ООО «ГОЛУБЫЕ ЕЛИ +»**

 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 4, оф.4

 ИНН 3808084590/ КПП 380801001

 тел. 64-07-08, 953-133

Авторская программа детского оздоровительного отдыха

«Калейдоскоп культур»

Автор старший вожатый ДОЛ «Голубые ели»

Степанова Светлана Алексеевна

Иркутск, 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы    | «Калейдоскоп культур» |
| Авторы   | Степанова Светлана Алексеевна   |
| Контактная информация | Степанова Светлана , тел 89501080070, stpnva\_sa@vk.com   |
|    |    |
|    |   |
| Место реализации программы   | ДОЛ «Голубые ели» |
| Сроки реализации программы   | Лето, 2024  |
| Длительность программы   | 18 дней   |
| Участники программы   | Дети от 6 до 17 лет включительно  |
| Количество участников   | 270 человек  |
| Количество отрядов   | 11 отрядов |
| Кадровое обеспечение  | Бойцы, прошедшие специальную подготовку*Старший вожатый* – 1 человек*Вожатые – 22**Культ-организатор* – 1 человек |

Пояснительная записка

Цель: Создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков через активное участие в досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках программы летнего отдыха.

Задачи:

1. Оздоровление детей в период летних каникул; развитие физических качеств личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы.
3. Создание условий для развития в участниках программы лидерских навыков, аналитического мышления.
4. Содействие приобретению детьми нового социального опыта, навыков самоорганизации жизнедеятельности и совместной командной работы.

Направленность: Художественная

Познавательный компонент

Программа направлена на развитие различных творческих способностей, преимущественно в области фантазии, формирование новых умений и способностей, обеспечение творческой коллективной занятости детей и подростков, способствующей формированию положительных качеств и коммуникаций.

В течение смены дети научаться работать в командах, как со своим отрядом, так и в командах, собранных из разных отрядов, развивать креативное мышление, придумывать различные истории в ходе игр и заданий, расширяя кругозор мысли и воображения, активизировать творческий потенциал, у детей разовьётся чувство коллективной ответственности и выявятся лидерские качества.

В рамках спортивно-оздоровительного направления планируется проведение различных мероприятий, способствующих популяризации физической культуры, а также укреплению психологического статуса детей.

Так же дети смогут реализовать свой потенциал на протяжении смены благодаря кружкам:

1. ИЗО и ДПИ
2. Бисероплетение и фенечки
3. Танцы
4. Спорт
5. СМИ
6. Вожатская деятельность

Актуальность

Программа детского отдыха на тему культура мира имеет высокую актуальность. В современном мире, где границы между странами становятся все более прозрачными и связи между различными культурами все более тесными, важно, чтобы дети уже с малых лет развивали толерантность, межкультурное понимание и уважение к иным культурам.

Программа такого рода поможет детям:

1. Расширить кругозор: узнать о различных культурах мира, их традициях, обычаях, истории и языках. Они смогут изучить и погрузиться в множество культурных аспектов разных стран.

2. Развить толерантность и уважение: ребята узнают, что каждая культура уникальна и имеет свою ценность. Они научатся уважать и принимать иные культуры, а также преодолевать стереотипы и предубеждения.

3. Сформировать приятные впечатления: программа предлагает широкий спектр разнообразных мероприятий, игр и экскурсий, которые позволят детям познакомиться с культурой через практический опыт. Это может включать в себя мастер-классы, гастрономические кулинарные занятия, танцы и музыку, просмотр фильмов и театральные постановки.

4. Развить коммуникационные навыки: общение с детьми из других культур поможет детям развить навыки межличностного общения, изучить и практиковать иностранные языки.

5. Формировать интерес к путешествиям и международному сотрудничеству: дети, принимающие участие в программе, могут обрести азарт к изучению новых стран и культур, что впоследствии может подтолкнуть их к изучению языков, международным путешествиям и международным сотрудничеством.

Таким образом, программа детского отдыха на тему культура мира является актуальной и важной для развития молодого поколения, помогая им стать толерантными, глобально мыслящими и уважающими людьми.

Педагогическая целесообразность

           Педагогическая целесообразность определяется необходимостью развития индивидуальных способностей и наклонностей детей, возрастных особенностей их мышления, внимания и воображения. Дети получают возможность свободного творческого выражения индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формирования образного творческого мышления, посредством различных игр и мероприятий.

Отличительные особенности программы

Программа детского отдыха на тему "Культура мира" может иметь следующие отличительные особенности:

1. Международное направление: программа будет ориентирована на знакомство детей с культурами разных стран мира. В рамках программы могут быть представлены традиции, кухня, музыка, танцы и ремесла различных стран.

2. Мультиязычная коммуникация: учитывая, что программа нацелена на знакомство с культурами разных стран, важно обеспечить возможность коммуникации на разных языках. Можно организовать языковые игры, выучить несколько фраз на разных языках и провести уроки общения на разных языках.

3. Творческий подход: в программу можно включить мастер-классы по изготовлению национальных костюмов, рукоделия, музыкальных инструментов и декорированию предметов в национальном стиле. Также можно организовать конкурсы по национальным танцам, песням и играм.

4. Экскурсии и путешествия: Можно организовать виртуальные путешествия с помощью использования интерактивных технологий.

5. Мультимедийный материал: можно использовать мультимедийную презентацию для знакомства с культурой разных стран. В ней можно включить фото и видеоматериалы, презентации национальных праздников и традиций, аудиозаписи национальных мелодий и т. д.

6. Игровая составляющая: важно включить в программу игры и конкурсы, которые помогут детям лучше усвоить информацию о разных культурах. Это могут быть викторины, квесты, игры-ассоциации и игры-имитации национальных традиций.

7. Взаимодействие с представителями разных культур: можно пригласить представителей различных стран, живущих в вашем городе, чтобы они рассказали детям о своей культуре, традициях и обычаях. Это может быть в формате лекции или диалогового форума.

Такие особенности помогут создать интересную и познавательную программу детского отдыха на тему "Культура мира", которая позволит детям расширить свои знания о разных странах и народах, повысить культурное разнообразие и толерантность.

Легенда

Однажды в уютном детском лагере "Голубые ели" проходила легендарная программа детского отдыха на тему "Культура мира". Все дети с нетерпением ждали этой программы, ведь им предстояло отправиться в захватывающее путешествие по разным странам и познакомиться с их уникальной культурой.

В начале программы все дети собрались в центре лагеря, где их встретила загадочная фея Миранда. Она была одета в яркий наряд и обладала волшебной силой, которая позволяла ей превращаться в любую национальность.

Фея Миранда пригласила детей в свое волшебное путешествие и предложила им первый артефакт - старинную карту мира. С помощью этой карты дети должны были определить, в какую страну они отправятся. Первой страной, на которую указал палец одного из детей, оказалась Япония.

Дети перенеслись в японский городок, где им предстояло познакомиться с традициями и обычаями японского народа. Здесь их ждала яркая японская ярмарка с картофельными шариками такояки и традиционным чаем церемониалом. Дети с удовольствием пробовали новые блюда и пытались научиться пить чай так же, как японцы.

После Японии произошло волшебное перемещение в Индию. Дети оказались на ярком и шумном фестивале Холи, где они могли испытать настоящий культурный опыт Индии. Радуга разноцветной краски переполняла весь город, и дети активно принимали участие в ярких играх с праздничными порошками.

Далее переносимся в Африку, где дети становились одной из местных племен и проходили специальное обучение игре на барабанах и снарядам. Под ритмичные звуки барабанов они танцевали и веселились, погружаясь в атмосферу африканской культуры.

Последняя остановка - Франция, родина моды и изысканной кухни. Дети погрузились в атмосферу парижского кафе и попробовали французские гастрономические изыски. Также они узнали о важности моды во французской культуре и самостоятельно создали свои модные образы.

По окончании волшебного путешествия фея Миранда благодарила детей за участие и говорила им о важности уважения и понимания различных культур мира. Дети были вдохновлены этими путешествиями и с горечью расстались с феей Мирандой, но с обещани

**Распорядок дня:**

9.00- Подъем

9.45- Зарядка

9.00- завтрак

10.00 -уборка комнат

11.00- работа кружков

13.00 -обед

14.00-16.00 сон час

16.15- полдник

16.45-18.00 второй блок

18.00- ужин

19.00-20.50 третий блок

21.00 -паужин

22.30- отбой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день |
| Заезд с 8:00 до 12:002 блок – Знакомство и экскурсии по территории лагеря3 блок – РВС с элементами верёвочного курса | 1 блок – Знакомство с ТБ. Выбор комсостава отряда, создание правил.2 блок – Подготовка уголков3 блок - Огоньки | 1 блок – Подготовка к концерту2 блок – Игра «Соображариум»3 блок – Концерт с представлением отрядов и их вожатых | 1 блок – Кружки2 блок – Подготовка к защите уголков3 блок – Защита уголков |
| 5 день | 6 день | 7 день | 8 день |
| 1 блок – Кружки2 блок – Спортивные соревнования3 блок – Награждение + Квест Qr-код | 1 блок – Съёмка клипа и монтаж2 блок – Отрядные игры и КТД3 блок – Показ клипов + голосование + дискотека | 1 блок – Подготовка 2 блок – Игра «Угадай мелодию и фильм»3 блок – Конкурс талантов | 1 блок – Кружки2 блок – Квест / игра «Самый умный»3 блок – «Ночь в музеи Якубовича» |
| 9 день | 10 день | 11 день | 12 день – обмен вожатыми |
| 1 блок – Подготовка строя2 блок – Конкурс песни и строя3 блок – Игра «Погоны» / Патриотический квест | 1 блок – Кружки2 блок – Игры на природе3 блок – Фильм/Дискотека | 1 блок – Подготовка бизнеса и заработок денег2 блок – Начало ярмарки3 блок – Ярмарка + аукцион+ дискотека  | 1 блок – Съёмка фильмов и монтаж2 блок – Отрядные игры и КТД3 блок - Показ фильмов + голосование + дискотека |
| 13 день | 14 день | 15 день | 16 день |
| 1 блок – Кружки2 блок – Призы с бизнес дня3 блок - Призы с бизнес дня | 1 блок – Подготовка 2 блок – Игра общелагерная от новых вожатых3 блок - Концерт | 1 блок – Подготовка костюмов и дефиле2 блок – Кружки3 блок – Показ мод | 1 блок – Подготовка Мистера и мисс2 блок – Интеллектуальный этап + подготовка группы поддержки3 блок – Конкурс «Мисс и Мистер» |
| 17 день | 18 день |  |  |
| 1 блок – Подготовка2 блок – Сбор вещей3 блок – Концерт4 блок – Дискотека + браталки + огоньки Поздний отбой | Выезд с 8:00 до 10:00 |  | Примечания: Дни могут меняться в зависимости от погодных условий. |

**День 1**

**1 блок**

Заезд, заселение

**2 блок**

Отрядное время

*Цель мероприятия:* знакомство детей между друг другом и с вожатыми.

*Ход мероприятия*: каждый вожатый проводит в отряде игры на знакомство и сплочение коллектива, а также, обсуждает правила отряда, оглашает режим дня, примерные мероприятия на сезон, проводит экскурсию по территории лагеря.

*Место проведения:* Отрядные места, территория лагеря.

**3 блок**

РВС по территории

Цель мероприятия: знакомство с территорией

*Ход мероприятия*: детям выдается бланк с вопросами, ответы на которые необходимо дать за определённое время. После того, как отряд нашел ответы на все вопросы, бланки с ответами сдаются проводящему.

*Местоположение:* территория лагеря.

**День 2**

**1 блок**

Отрядное время

**2 блок**

Отрядное время (создание уголка)

*Цель*: сделать уголок, соответствующий тематике и подготовить его защиту.

*Ход мероприятия*: каждый отряд создает свой уголок и готовит к нему защиту, в которой задействованы все дети отряда.

**3 блок**

Проведение отрядных уголков нацеленных на знакомство внутри отрядов.

**День 3**

**1 блок**

Отрядное время

*Цель:* подготовка к концерту открытия

**2 блок**

«Начало истории» (линейка открытия)

*Цель*: торжественное открытие смены, торжественное представление педагогического состава, презентация отрядов.

*Ход мероприятия*: Отряды выстраиваются на плацу, сдают рапорт старшему вожатому, вожатыми под гимн РФ выносятся флаги, предоставляются приветственные слова Директору, Старшему Педагогу, СтВ.

**3 блок**

 Концерт открытия + дискотека

*1) Концерт*

*Реквизит:*костюмы

*Цель*: раскрытие творческих способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Отряды и вожатые готовят номера и показывают их на концерте.

*2) Дискотека*

*Цель*: развить танцевальные навыки у детей.

*Ход мероприятия*: в первые два дня DJ выясняет музыкальные вкусы детей, составляет подходящий плей – лист. Время от времени вожатые проводят флэш-мобы (показывают несложные движения, дети повторяют за ними).

**День 4**

**1 блок**

Кружки

*Цель*: всестороннее развитие детей

**2 блок**

Подготовка к защите уголка (продумывание номера)

**3 блок**

(Защита уголков)

*Цель*: развитие творческих способностей, знакомство отрядов между собой, создание здоровой конкуренции среди дружины.

*Ход мероприятия*: набирается жюри (СтВ, администрация, неотрядный вожатый, по представителю от каждого отряда). У них есть критерии оценивания. В уголок включается – название отряда, девиз, список отряда, распорядок дня, план на день. По желанию – именинники, законы отряда, фотографии и т.д.

*Реквизит:*бланки для жюри, пишущие предметы.

Критерии оценки уголков: (по 5 балльной шкале) – наполняемость, красочность (яркость), креативность, соответствие тематике сезона.

Каждый отряд может ходить и смотреть на уголки и защиты других отрядов.

**День 5**

**1 блок**

Кружки

*Цель*: всестороннее развитие детей

**2 блок**

Спортивные соревнования

*Цель:* повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания.

*Ход мероприятия:*на территории лагеря находятся площадки. На каждой площадке расположены спортивные станции: приседание, отжимание, подтягивание, пресс, прыжки в длину с места, прыжки на скакалке. За каждой площадкой закреплён ответственный спортивный инструктор.

Каждый отряд имеет список, приходя на станцию этот список отдаётся проводящему, которой фиксирует индивидуальные результаты каждого участника.

После подсчёта результатов происходит награждение победителей и призёров в разных возрастных категориях».

**3 блок**

QR-код квест

*Цель*: развитие логического мышления, развитие стратегии и творчества.

Реквизит: телефоны, распечатанные Qr-коды и материалы для этапов

*Ход мероприятия*: каждый отряд проходит испытание с помощью телефонов, каждому этапу соответствует свой код, который дети сканируют и получают задание.

**День 6**

**1 блок**

**Съёмка клипа и монтаж**

*Цель*: развитие творческого мышления и умения составлять план действий, использование технических средств для съёмки и монтажа видеоклипов.

**2 блок**

**Отрядные игры и КТД**

Цель устанавливают вожатые на основе потребностей своего отряда.

**3 блок**

**Показ клипов + голосование + дискотека**

Цель: развитие критического мышления, умение выделять плюсы и минусы работ по определённым критериям.

**День 7**

**1 блок**

**Подготовка к концерту конкурса талантов.**

Работа внутри отрядов.

**2 блок**

**Игра «Угадай мелодию и фильм»**

*Цель:* развитие интеллектуальных способностей, музыкального восприятия и внимания.

*Ход мероприятия:* викторина по знакомым детям песням и фильмам/мультфильмам

**3 блок**

**Фестиваль талантов**

*Цель мероприятия*: раскрепощение детей путем выступления на сцене.

*Ход мероприятия*: От отряда выбирается 1-3 номера, вожатые ставят конферанс, отряды готовя поддержку.

*Местоположение*: актовый зал.

**День 8**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Игра «Самый умный»

*Цель:* Развитие логических способностей, сплочение в отряде

*Реквизит:* Презентация с готовыми вопросами

**3 блок**

«Ночь в музее Якубовича»

*Цель*: развитие логического мышления, развитие стратегии и творчества.

Реквизит: костюмы, предметы для испытаний

*Ход мероприятия*: каждый отряд проходит испытание, все персонажи связаны своей историей.

**День 9**

**1 блок**

**подготовка к зарнице.**

*Цель мероприятия*: Подготовить отрядную атрибуику для зарницы

*Ход мероприятия*: Дети совместно с вожатым придумывают новое спортивное название, девиз, при необходимости рисую флаг.

*Местоположение*: отрядные места

**2 блок**

**линейка открытия Зарницы**

*Цель мероприятия*: торжественно дать старт Зарнице

*Ход мероприятия*: Вожатые и дети выстраиваются на линейку, Старший вожатый и директор говорят напутственные слова, происходи сдача рапортов с новыми, спортивными названиями.

*Местоположение*: плац

**3 блок**

Сдача нормативов

*Цель мероприятия*: развитие физических способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Вожатые распределяются по станциям – нормативам. На каждой станции 3-5 детей могут пройти норматив. Детям, с наибольшими результатами, выдаются грамоты.

*Местоположение:* территория лагеря

**День 10 День отдыха**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Игры на природе

Цель ставится вожатыми по запросам отряда.

**3 блок**

Просмотр фильма

**День 11**

**1 блок**

**Съёмка клипа и монтаж**

*Цель*: развитие творческого мышления и умения составлять план действий, использование технических средств для съёмки и монтажа видеоклипов.

**2 блок**

**Отрядные игры и КТД**

Цель устанавливают вожатые на основе потребностей своего отряда.

**3 блок**

**Показ клипов + голосование + дискотека**

Цель: развитие критического мышления, умение выделять плюсы и минусы работ по определённым критериям.

**День 12**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Заработок валюты (Елики)

*Цель:* заработок валюты за счёт выполнения «добрых дел»

*Реквизит:* распечатанный список «Добрых дел»

*Пример:*

1. Подмести в корпусе 50
2. Помыть полы в корпусе 50
3. Убрать мусор на определённой территории 50
4. Сделать комплимент 20 девочкам 50
5. Сделать комплимент 20 мальчикам 50
6. Узнать сколько человек к каждом отряде 100
7. Рассказать 3 50
8. Спеть песню 50
9. Рассказать анекдот 50
10. Рассказать 3 сказки 100
11. Рассказать стихотворение 50
12. Сочинить стихотворение про лагерь минимум 4 строчки 100
13. пародировать своего вожатого 50
14. Инсценировать любую сказку 100
15. Написать письмо вожатому о том, как сильно ты его любишь 100
16. Сказать как зовут 6 вожатых 100
17. Сказать как зовут 6 кричалки воспитателей 100
18. Поправить кровать всем в комнате 100
19. Сложить аккуратно ненужные вещи в сумку 50
20. Сделать подарок для вожатого своими руками 100
21. Нарисовать открытку вожатому 50
22. Сделать что-то своими руками, что можно прицепить на бойцовку 100
23. Написать плакат про хвойный 100
24. Станцевать танец, минимум 5 человек 50
25. Обнять 30 человек 50
26. Обнять 8 вожатых 50
27. Нарисовать своего вожатого 100
28. Поиграть с минимум 5 дети 100

Заплести косичку девочке 50

**3 блок**

**Ярмарка**

Ход: дети работают в своих бизнесах и посещают другие.

**День 13**

 **1 блок**

Кружки

**2-3 блок**

Выдача призов с бизнес-дня, проведение купленных игр и мероприятий от вожатых.

**День 14**

**1 блок**

10.20-12.00 – отрядное время

*Цель мероприятия*: знакомство детей с новыми вожатыми

*Ход мероприятия*: Новые вожатые разрабатывают список игр, в которые играют вместе с отрядами.

*Местоположение*: отрядные места

12.00-13.00 – станционная игра от новых вожатых

*Цель мероприятия*: получение навыков управления, развитие физических и интеллектуальных качеств

*Ход мероприятия*: дети-вожатые заранее разрабатывают план игры, а после этого проводят ее.

*Местоположение*: территория лагеря

**2 блок**

16.30-19.00 отрядное время. Подготовка к концерту.

*Цель мероприятия*: сплочение отряда, знакомство коллектива с новыми временными вожатыми.

*Ход мероприятия*: на отрядных местах дети совместно с вожатыми репетируют номер.

*Местоположение*: отрядные места.

**3 блок**

20.20-21.30 – Битва хоров

*Цель мероприятия*: развитие творческих и музыкальных навыков у детей

*Ход мероприятия*: концерт, на котором дети представляют свои номера, новые вожатые делают конферанс под тему выступления.

*Местоположение*: актовый зал

**4 блок**

 21.40-22.20- огонек от новых вожатых

**День 15**

**1 блок**

**Подготовка костюмов и дефиле**

Цель: Развитие фантазии, умения создавать образы из подручных средств

**2 блок**

**Кружки**

**3 блок**

**Показ мод**

Цель: развитие творческого воображения, умения держать себя на сцене.

**День 16**

**1 блок**

10.20-13.00 – субботник в лагере

*Цель мероприятия*: очищение территории, прививание детям экологического мышления

*Ход мероприятия*: лагерь делится на сектора, сектор соответствует отряду. Отряд совместно с вожатыми очищает участок.

*Местоположение:* территория лагеря

**2 блок**

16.30-19.00 – отрядное время. Подготовка мисс, конкурса поддержки.

**3 блок**

**3 блок**

20.20-21.30 – Мистер и мисс лагеря

*Цель мероприятия*: создание конкуренции между отрядами, развитие творческих навыков

*Ход мероприятия*: Структура мистера мисс: проходка с костюмами, визитка, конкурс поддержки. Между конкурсами с подготовкой идут конкурсы без подготовки: интеллектуальный, на креативность, на скорость. *Местоположение*: актовый зал

**4 блок**

 21.40-22.20- дискотека

**День 17**

**1 блок**

Отрядное время (подготовка к концерту закрытия)

**2 блок**

«Отпусти и забудь» (линейка и концерт закрытия)

*Цель*: торжественное закрытие смены, подведение итогов смены, награждение лучшего отряда по итогам собранного количества драконов

*Ход мероприятия*: Отряды выстраиваются на плацу, сдают рапорт старшему вожатому, вожатыми под гимн РФ опускаются флаги, предоставляются напутственные слова Директору, Старшему Педагогу, СтВ.

*2) Концерт*

*Реквизит:*костюмы

*Цель*: раскрытие творческих способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Отряды и вожатые готовят номера и показывают их на концерте.

**3 блок**

Дискотека+рефлексия (браталки или что-то подобное)

**4 блок**

Огоньки прощания

**День 18**

Выезд.