**ООО «ГОЛУБЫЕ ЕЛИ +»**

 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 4, оф.4

 ИНН 3808084590/ КПП 380801001

 тел. 64-07-08, 953-133

Авторская программа детского оздоровительного отдыха

«Праздник каждый день»

Автор старший вожатый ДОЛ «Голубые ели»

Степанова Светлана Алексеевна

Иркутск, 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы    | «Праздник каждый день» |
| Авторы   | Степанова Светлана Алексеевна   |
| Контактная информация | Степанова Светлана , тел 89501080070, stpnva\_sa@vk.com   |
|    |   |
|    |   |
| Место реализации программы   | ДОЛ «Голубые ели» |
| Сроки реализации программы   | Лето, 2024  |
| Длительность программы   | 18 дней   |
| Участники программы   | Дети от 6 до 17 лет включительно  |
| Количество участников   | 270 человек  |
| Количество отрядов   | 11 отрядов |
| Кадровое обеспечение | Бойцы, прошедшие специальную подготовку*Старший вожатый* – 1 человек*Вожатые – 22**Культ-организатор* – 1 человек  |

**Пояснительная записка**

Цель: Развитие у детей различных навыков, осознание культурных традиций и ценностей, а также формирование позитивных эмоций и умение радоваться. В рамках праздничных мероприятий будут проводиться различные активности, игры, конкурсы, мастер-классы, которые стимулируют творческое мышление, коммуникативные навыки, физическую активность и спортивные навыки у детей. Также важным аспектом является формирование у детей понимания о важности соблюдения правил и норм поведения в обществе, развитие таких ценностей, как сотрудничество, взаимопомощь и уважение к другим людям.

**Задачи:**

1. Оздоровление детей в период летних каникул; развитие физических качеств личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы.
3. Создание условий для развития в участниках программы лидерских навыков, аналитического мышления.
4. Содействие приобретению детьми нового социального опыта, навыков самоорганизации жизнедеятельности и совместной командной работы.

**Направленность:** Комплексная

**Познавательный компонент**

Программа направлена на развитие различных творческих способностей, преимущественно в области фантазии, формирование новых умений и способностей, обеспечение творческой коллективной занятости детей и подростков, способствующей формированию положительных качеств и коммуникаций.

В течение смены дети научаться работать в командах, как со своим отрядом, так и в командах, собранных из разных отрядов, развивать креативное мышление, придумывать различные истории в ходе игр и заданий, расширяя кругозор мысли и воображения, активизировать творческий потенциал, у детей разовьётся чувство коллективной ответственности и выявятся лидерские качества.

В рамках спортивно-оздоровительного направления планируется проведение различных мероприятий, способствующих популяризации физической культуры, а также укреплению психологического статуса детей.

Так же дети смогут реализовать свой потенциал на протяжении смены благодаря кружкам:

1. ИЗО и ДПИ
2. Бисероплетение и фенечки
3. Танцы
4. Спорт
5. СМИ
6. Вожатская деятельность

**Актуальность**

Программа летнего оздоровительного отдыха по теме эра пионерии может быть актуальной по нескольким причинам:

1. Историческое значение: Эра пионерии - это период в истории России, который связан с развитием идеологии пионерского движения, строительством пионерских лагерей и детского досуга. Познавая историю этих событий, дети смогут лучше понять их значение и вклад в формирование современного общества.

2. Духовное и нравственное развитие: Программа, основанная на истории пионерии, может содействовать формированию нравственных и духовных ценностей у детей. Истории о пионерских подвигах, коллективной работе и взаимопомощи будут способствовать развитию доброжелательности, солидарности и трудолюбия.

3. Физическое и психологическое развитие: Летний оздоровительный отдых в рамках программы, связанной с пионерией, может предоставить детям возможность заниматься физическими упражнениями, спортом и активными играми на свежем воздухе. Это способствует укреплению иммунитета, улучшению физической формы и развитию моторики. Кроме того, программа может включает занятия, которые помогут детям развивать лидерские навыки, уверенность в себе и справляться с трудностями.

4. Образовательный аспект: Программа летнего оздоровительного отдыха по теме эра пионерии включает интерактивные уроки и кружки, направленные на расширение знаний детей о истории и культуре пионерии. Это может включать изучение пионерских символов, традиций и культуры, мастер-классы по рукоделию, костюмированные игры и ролевые номера. Такая образовательная программа позволит детям не только узнать исторические факты, но и лично принять участие в пионерских мероприятиях.

Итак, программа летнего оздоровительного отдыха по теме эра пионерии может быть актуальной, так как она комбинирует историческое значение, духовное и нравственное развитие, физическое и психологическое развитие, а также образовательный аспект.

**Педагогическая целесообразность**

           Педагогическая целесообразность определяется необходимостью развития индивидуальных способностей и наклонностей детей, возрастных особенностей их мышления, внимания и воображения. Дети получают возможность свободного творческого выражения индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формирования образного творческого мышления, посредством различных игр и мероприятий.

**Отличительные особенности программы**

Летняя смена для детей в лагере на тему праздники имеет несколько отличительных особенностей:

1. Праздничная атмосфера: Организаторы лагеря создают праздничную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя весело и радостно.

2. Организация праздничных мероприятий: В течение смены проводятся различные праздничные мероприятия, такие как вечеринки, конкурсы, игры и представления, а также концерты.

3. Тематические занятия: Дети принимают участие в тематических занятиях, связанных с праздниками. Это может включать изготовление новогодних поделок, участие в пасхальной ярмарке или карнавале, приготовление праздничных блюд и т.д.

4. Участие в праздничных традициях: Дети имеют возможность познакомиться с национальными праздниками и традициями различных стран, а также участвовать в них.

5. Открытость к разным праздникам и культурам: Летняя смена на тему праздники создает атмосферу взаимопонимания и уважения к различным культурам. Дети из разных семей могут делиться своими традициями и узнавать о праздниках, которые они не знали раньше.

6. Веселое и креативное времяпрепровождение: Летняя смена на тему праздники предлагает разнообразные развлечения, такие как танцы, караоке, спортивные игры, художественные мастер-классы, дискотеки и многое другое. Открытые пространства, активный досуг, спортивные площадки и другие развлекательные средства позволяют детям наслаждаться летним сезоном и отдыхать активно.

Перечисленные отличительные особенности создают неповторимую атмосферу и делают летнюю смену в лагере на тему праздники яркой и запоминающейся для детей.

**Легенда**

Жили-были веселые и дружные ребята в лагере под названием "Голубые ели". Этот лагерь был особенным, потому что здесь каждый день был как праздник. Утро начиналось с яркого солнышка, которое пробуждало всех ребят, а вместе с ним просыпалось великолепное настроение.

В лагере был очень важный обитатель – Мистер Праздник. Он был волшебным и загадочным существом, которое посещало лагерь только во время праздников. Каждый раз, когда Мистер Праздник приходил, времени идти на дела становилось меньше, а радости и смеха – больше.

Первым праздником, который посетил лагерь, был День Радости. В этот день все ребята объединились вместе, чтобы принять участие в веселых конкурсах и играх. Они танцевали, пели и смеялись, а Мистер Праздник сиял ярче всех. Он раздавал подарки и сладости, чтобы сделать этот день еще более радостным.

Следующим праздником, на который пришел Мистер Праздник, был День Музыки. В этот день все ребята научились играть на различных музыкальных инструментах и пели песни. Звуки музыки наполнили лагерь и подняли настроение всех, и Мистер Праздник провел огромной симфонический оркестр, где каждый ребенок был важной ноткой.

Третий праздник, который посетил лагерь, был День Приключений. В этот день все лагернята отправились в захватывающее путешествие по окружающей природе. Они исследовали леса, поднимались на горы и плавали по реке. Мистер Праздник вел их по таинственным тропам и дарил маленькие сокровища на каждом шагу.

Когда лагерь закончился, ребята поняли, что Мистер Праздник – это не просто фантазия, а искренняя радость, которая проявляется в каждом из нас. Они узнали, что праздники не просто дни в календаре, а возможность делать другие дни светлыми и яркими. И они клялись, что будут приносить праздники в свою жизнь каждый день, с большим весельем и трепетом в сердцах.

**Распорядок дня:**

9.00- Подъем

9.45- Зарядка

9.00- завтрак

10.00 -уборка комнат

11.00- работа кружков

13.00 -обед

14.00-16.00 сон час

16.15- полдник

16.45-18.00 второй блок

18.00- ужин

19.00-20.50 третий блок

21.00 -паужин

22.30- отбой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день |
| Заезд с 8:00 до 12:002 блок – Знакомство и экскурсии по территории лагеря3 блок – РВС с элементами верёвочного курса | 1 блок – Знакомство с ТБ. Выбор комсостава отряда, создание правил.2 блок – Подготовка уголков3 блок - Огоньки | 1 блок – Подготовка к концерту2 блок – Игра «Соображариум»3 блок – Концерт с представлением отрядов и их вожатых | 1 блок – Кружки2 блок – Подготовка к защите уголков3 блок – Защита уголков |
| 5 день | 6 день | 7 день | 8 день |
| 1 блок – Кружки2 блок – Спортивные соревнования3 блок – Награждение + Квест Qr-код | 1 блок – Съёмка клипа и монтаж2 блок – Отрядные игры и КТД3 блок – Показ клипов + голосование + дискотека | 1 блок – Подготовка 2 блок – Игра «Угадай мелодию и фильм»3 блок – Конкурс талантов | 1 блок – Кружки2 блок – Квест / игра «Самый умный»3 блок – «Ночь в музеи Якубовича» |
| 9 день | 10 день | 11 день | 12 день – обмен вожатыми |
| 1 блок – Подготовка строя2 блок – Конкурс песни и строя3 блок – Игра «Погоны» / Патриотический квест | 1 блок – Кружки2 блок – Игры на природе3 блок – Фильм/Дискотека | 1 блок – Подготовка бизнеса и заработок денег2 блок – Начало ярмарки3 блок – Ярмарка + аукцион+ дискотека  | 1 блок – Съёмка фильмов и монтаж2 блок – Отрядные игры и КТД3 блок - Показ фильмов + голосование + дискотека |
| 13 день | 14 день | 15 день | 16 день |
| 1 блок – Кружки2 блок – Призы с бизнес дня3 блок - Призы с бизнес дня | 1 блок – Подготовка 2 блок – Игра общелагерная от новых вожатых3 блок - Концерт | 1 блок – Подготовка костюмов и дефиле2 блок – Кружки3 блок – Показ мод | 1 блок – Подготовка Мистера и мисс2 блок – Интеллектуальный этап + подготовка группы поддержки3 блок – Конкурс «Мисс и Мистер» |
| 17 день | 18 день |  |  |
| 1 блок – Подготовка2 блок – Сбор вещей3 блок – Концерт4 блок – Дискотека + браталки + огоньки Поздний отбой | Выезд с 8:00 до 10:00 |  | Примечания: Дни могут меняться в зависимости от погодных условий. |

**День 1**

**1 блок**

Заезд, заселение

**2 блок**

Отрядное время

*Цель мероприятия:* знакомство детей между друг другом и с вожатыми.

*Ход мероприятия*: каждый вожатый проводит в отряде игры на знакомство и сплочение коллектива, а также, обсуждает правила отряда, оглашает режим дня, примерные мероприятия на сезон, проводит экскурсию по территории лагеря.

*Место проведения:* Отрядные места, территория лагеря.

**3 блок**

РВС по территории

Цель мероприятия: знакомство с территорией

*Ход мероприятия*: детям выдается бланк с вопросами, ответы на которые необходимо дать за определённое время. После того, как отряд нашел ответы на все вопросы, бланки с ответами сдаются проводящему.

*Местоположение:* территория лагеря.

**День 2**

**1 блок**

Отрядное время

**2 блок**

Отрядное время (создание уголка)

*Цель*: сделать уголок, соответствующий тематике и подготовить его защиту.

*Ход мероприятия*: каждый отряд создает свой уголок и готовит к нему защиту, в которой задействованы все дети отряда.

**3 блок**

Проведение отрядных уголков нацеленных на знакомство внутри отрядов.

**День 3**

**1 блок**

Отрядное время

*Цель:* подготовка к концерту открытия

**2 блок**

«Начало истории» (линейка открытия)

*Цель*: торжественное открытие смены, торжественное представление педагогического состава, презентация отрядов.

*Ход мероприятия*: Отряды выстраиваются на плацу, сдают рапорт старшему вожатому, вожатыми под гимн РФ выносятся флаги, предоставляются приветственные слова Директору, Старшему Педагогу, СтВ.

**3 блок**

 Концерт открытия + дискотека

*1) Концерт*

*Реквизит:*костюмы

*Цель*: раскрытие творческих способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Отряды и вожатые готовят номера и показывают их на концерте.

*2) Дискотека*

*Цель*: развить танцевальные навыки у детей.

*Ход мероприятия*: в первые два дня DJ выясняет музыкальные вкусы детей, составляет подходящий плей – лист. Время от времени вожатые проводят флэш-мобы (показывают несложные движения, дети повторяют за ними).

**День 4**

**1 блок**

Кружки

*Цель*: всестороннее развитие детей

**2 блок**

Подготовка к защите уголка (продумывание номера)

**3 блок**

(Защита уголков)

*Цель*: развитие творческих способностей, знакомство отрядов между собой, создание здоровой конкуренции среди дружины.

*Ход мероприятия*: набирается жюри (СтВ, администрация, неотрядный вожатый, по представителю от каждого отряда). У них есть критерии оценивания. В уголок включается – название отряда, девиз, список отряда, распорядок дня, план на день. По желанию – именинники, законы отряда, фотографии и т.д.

*Реквизит:*бланки для жюри, пишущие предметы.

Критерии оценки уголков: (по 5 балльной шкале) – наполняемость, красочность (яркость), креативность, соответствие тематике сезона.

Каждый отряд может ходить и смотреть на уголки и защиты других отрядов.

**День 5**

**1 блок**

Кружки

*Цель*: всестороннее развитие детей

**2 блок**

Спортивные соревнования

*Цель:* повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания.

*Ход мероприятия:*на территории лагеря находятся площадки. На каждой площадке расположены спортивные станции: приседание, отжимание, подтягивание, пресс, прыжки в длину с места, прыжки на скакалке. За каждой площадкой закреплён ответственный спортивный инструктор.

Каждый отряд имеет список, приходя на станцию этот список отдаётся проводящему, которой фиксирует индивидуальные результаты каждого участника.

После подсчёта результатов происходит награждение победителей и призёров в разных возрастных категориях».

**3 блок**

QR-код квест

*Цель*: развитие логического мышления, развитие стратегии и творчества.

Реквизит: телефоны, распечатанные Qr-коды и материалы для этапов

*Ход мероприятия*: каждый отряд проходит испытание с помощью телефонов, каждому этапу соответствует свой код, который дети сканируют и получают задание.

**День 6**

**1 блок**

**Съёмка клипа и монтаж**

*Цель*: развитие творческого мышления и умения составлять план действий, использование технических средств для съёмки и монтажа видеоклипов.

**2 блок**

**Отрядные игры и КТД**

Цель устанавливают вожатые на основе потребностей своего отряда.

**3 блок**

**Показ клипов + голосование + дискотека**

Цель: развитие критического мышления, умение выделять плюсы и минусы работ по определённым критериям.

**День 7**

**1 блок**

**Подготовка к концерту конкурса талантов.**

Работа внутри отрядов.

**2 блок**

**Игра «Угадай мелодию и фильм»**

*Цель:* развитие интеллектуальных способностей, музыкального восприятия и внимания.

*Ход мероприятия:* викторина по знакомым детям песням и фильмам/мультфильмам

**3 блок**

**Фестиваль талантов**

*Цель мероприятия*: раскрепощение детей путем выступления на сцене.

*Ход мероприятия*: От отряда выбирается 1-3 номера, вожатые ставят конферанс, отряды готовя поддержку.

*Местоположение*: актовый зал.

**День 8**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Игра «Самый умный»

*Цель:* Развитие логических способностей, сплочение в отряде

*Реквизит:* Презентация с готовыми вопросами

**3 блок**

«Ночь в музее Якубовича»

*Цель*: развитие логического мышления, развитие стратегии и творчества.

Реквизит: костюмы, предметы для испытаний

*Ход мероприятия*: каждый отряд проходит испытание, все персонажи связаны своей историей.

**День 9**

**1 блок**

**подготовка к зарнице.**

*Цель мероприятия*: Подготовить отрядную атрибуику для зарницы

*Ход мероприятия*: Дети совместно с вожатым придумывают новое спортивное название, девиз, при необходимости рисую флаг.

*Местоположение*: отрядные места

**2 блок**

**линейка открытия Зарницы**

*Цель мероприятия*: торжественно дать старт Зарнице

*Ход мероприятия*: Вожатые и дети выстраиваются на линейку, Старший вожатый и директор говорят напутственные слова, происходи сдача рапортов с новыми, спортивными названиями.

*Местоположение*: плац

**3 блок**

Сдача нормативов

*Цель мероприятия*: развитие физических способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Вожатые распределяются по станциям – нормативам. На каждой станции 3-5 детей могут пройти норматив. Детям, с наибольшими результатами, выдаются грамоты.

*Местоположение:* территория лагеря

**День 10 День отдыха**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Игры на природе

Цель ставится вожатыми по запросам отряда.

**3 блок**

Просмотр фильма

**День 11**

**1 блок**

**Съёмка клипа и монтаж**

*Цель*: развитие творческого мышления и умения составлять план действий, использование технических средств для съёмки и монтажа видеоклипов.

**2 блок**

**Отрядные игры и КТД**

Цель устанавливают вожатые на основе потребностей своего отряда.

**3 блок**

**Показ клипов + голосование + дискотека**

Цель: развитие критического мышления, умение выделять плюсы и минусы работ по определённым критериям.

**День 12**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Заработок валюты (Елики)

*Цель:* заработок валюты за счёт выполнения «добрых дел»

*Реквизит:* распечатанный список «Добрых дел»

*Пример:*

1. Подмести в корпусе 50
2. Помыть полы в корпусе 50
3. Убрать мусор на определённой территории 50
4. Сделать комплимент 20 девочкам 50
5. Сделать комплимент 20 мальчикам 50
6. Узнать сколько человек к каждом отряде 100
7. Рассказать 3 50
8. Спеть песню 50
9. Рассказать анекдот 50
10. Рассказать 3 сказки 100
11. Рассказать стихотворение 50
12. Сочинить стихотворение про лагерь минимум 4 строчки 100
13. пародировать своего вожатого 50
14. Инсценировать любую сказку 100
15. Написать письмо вожатому о том, как сильно ты его любишь 100
16. Сказать как зовут 6 вожатых 100
17. Сказать как зовут 6 кричалки воспитателей 100
18. Поправить кровать всем в комнате 100
19. Сложить аккуратно ненужные вещи в сумку 50
20. Сделать подарок для вожатого своими руками 100
21. Нарисовать открытку вожатому 50
22. Сделать что-то своими руками, что можно прицепить на бойцовку 100
23. Написать плакат про хвойный 100
24. Станцевать танец, минимум 5 человек 50
25. Обнять 30 человек 50
26. Обнять 8 вожатых 50
27. Нарисовать своего вожатого 100
28. Поиграть с минимум 5 дети 100

Заплести косичку девочке 50

**3 блок**

**Ярмарка**

Ход: дети работают в своих бизнесах и посещают другие.

**День 13**

 **1 блок**

Кружки

**2-3 блок**

Выдача призов с бизнес-дня, проведение купленных игр и мероприятий от вожатых.

**День 14**

**1 блок**

10.20-12.00 – отрядное время

*Цель мероприятия*: знакомство детей с новыми вожатыми

*Ход мероприятия*: Новые вожатые разрабатывают список игр, в которые играют вместе с отрядами.

*Местоположение*: отрядные места

12.00-13.00 – станционная игра от новых вожатых

*Цель мероприятия*: получение навыков управления, развитие физических и интеллектуальных качеств

*Ход мероприятия*: дети-вожатые заранее разрабатывают план игры, а после этого проводят ее.

*Местоположение*: территория лагеря

**2 блок**

16.30-19.00 отрядное время. Подготовка к концерту.

*Цель мероприятия*: сплочение отряда, знакомство коллектива с новыми временными вожатыми.

*Ход мероприятия*: на отрядных местах дети совместно с вожатыми репетируют номер.

*Местоположение*: отрядные места.

**3 блок**

20.20-21.30 – Битва хоров

*Цель мероприятия*: развитие творческих и музыкальных навыков у детей

*Ход мероприятия*: концерт, на котором дети представляют свои номера, новые вожатые делают конферанс под тему выступления.

*Местоположение*: актовый зал

**4 блок**

 21.40-22.20- огонек от новых вожатых

**День 15**

**1 блок**

**Подготовка костюмов и дефиле**

Цель: Развитие фантазии, умения создавать образы из подручных средств

**2 блок**

**Кружки**

**3 блок**

**Показ мод**

Цель: развитие творческого воображения, умения держать себя на сцене.

**День 16**

**1 блок**

10.20-13.00 – субботник в лагере

*Цель мероприятия*: очищение территории, прививание детям экологического мышления

*Ход мероприятия*: лагерь делится на сектора, сектор соответствует отряду. Отряд совместно с вожатыми очищает участок.

*Местоположение:* территория лагеря

**2 блок**

16.30-19.00 – отрядное время. Подготовка мисс, конкурса поддержки.

**3 блок**

**3 блок**

20.20-21.30 – Мистер и мисс лагеря

*Цель мероприятия*: создание конкуренции между отрядами, развитие творческих навыков

*Ход мероприятия*: Структура мистера мисс: проходка с костюмами, визитка, конкурс поддержки. Между конкурсами с подготовкой идут конкурсы без подготовки: интеллектуальный, на креативность, на скорость. *Местоположение*: актовый зал

**4 блок**

 21.40-22.20- дискотека

**День 17**

**1 блок**

Отрядное время (подготовка к концерту закрытия)

**2 блок**

«Отпусти и забудь» (линейка и концерт закрытия)

*Цель*: торжественное закрытие смены, подведение итогов смены, награждение лучшего отряда по итогам собранного количества драконов

*Ход мероприятия*: Отряды выстраиваются на плацу, сдают рапорт старшему вожатому, вожатыми под гимн РФ опускаются флаги, предоставляются напутственные слова Директору, Старшему Педагогу, СтВ.

*2) Концерт*

*Реквизит:*костюмы

*Цель*: раскрытие творческих способностей у детей.

*Ход мероприятия*: Отряды и вожатые готовят номера и показывают их на концерте.

**3 блок**

Дискотека+рефлексия (браталки или что-то подобное)

**4 блок**

Огоньки прощания

**День 18**

Выезд.