



МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ»  
ИРКУТСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

---

**Программа летнего отдыха  
«ПРОФ-старт»**

Разработчики программы  
СПО «ИРБИС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ

«Голубые Ели»

Максимова Н.Е.



г. Иркутск, 2022 год

## Оглавление

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель и задачи программы.....	5
Цель программы: .....	5
Задачи программы: .....	5
4. Содержание программы .....	6
4.1. Концепция смены .....	6
4.2. Общая легенда смены (сюжет): .....	6
4.3. Основные этапы реализации программы .....	7
4.4. Распорядок дня .....	8
4.5. План-сетка программы .....	8
4.6. Краткое описание основных мероприятий смены .....	10
4.7. Кадровое обеспечение .....	18
5. Ожидаемые результаты .....	19
Приложения .....	
Приложение 1 – 2 день игра-знакомство с территорией.....	
Приложение 2- день 8, 11.00-12.00 игры народов, живущих на Байкале.....	
Приложение 3. День 7. 11.00-12.00 – Форд Боярд.....	
Приложение 4. 12 день 20.20-21.30 – танцевальный батл.....	
Приложение 5. День 15. 20.20-21.30 Мистер лагеря. ....	
Приложение 6 День 17. 20.20-21.30 Мисс лагеря.....	
Приложение 7. 19 день 11.00-12.00- Сафари/Зеленая пятка .....	
Приложение 8. 20 день 11.00-12.00 – Соображариум .....	
Приложение 9. 2 день 17.00 Выборы президента.....	
Приложение 10. 11.00-12.00 Станционная игра «Я живу в России».....	

## 1. Паспорт программы

Наименование программ	Программа летнего отдыха «Время приключений»
Направление программы	Комплексная
Основания для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребёнка, ООН; Конституция РФ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) от 25 декабря 2018 г. №840н СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления»</p>
Адресат программы, география	<p>Участники программы дети и подростки от 7 до 16 лет (включительно). Количество: 284 человек. География участников: Иркутская область, Шелеховский район, Олхинское муниципальное образование</p>
Место и время проведения	<p>Детский лагерь «Голубые ели» 1 смена: 09 августа – 29 августа Продолжительность смены: 21 дней.</p>
Разработчики программы	Студенческий педагогический отряд (далее – СПО) «ИРБИС» Иркутского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»
Исполнители программы	Студенческие педагогические отряды «Ирбис», «Insomnia», «Рубеж» Иркутского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков через активное участие в досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках программы летнего отдыха.</p> <p>Задачи программы: 1. Оздоровление детей в период летних каникул; развитие физических качеств личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>

	<p>2. Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы.</p> <p>3. Создание условий для развития в участниках программы лидерских навыков, аналитического мышления.</p> <p>4. Формирование и развитие чувства патриотизма в каждом участнике программы смены.</p> <p>5. Содействие приобретению детьми нового социального опыта, навыков самоорганизации жизнедеятельности и совместной командной работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Всестороннее развитие каждого участника программы.</p> <p>Раскрытие творческого и личностного потенциала каждого участника программы.</p> <p>Укрепление физических, психических сил каждого ребенка.</p> <p>Приобретение всеми участниками программы коммуникативных и организационных навыков.</p> <p>Приобретение участниками смены навыков самостоятельной жизни, приучение к трудовой деятельности.</p> <p>Приобретение потребности детей в здоровом образе жизни.</p> <p>Получение положительного жизненного опыта.</p>

## 2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, а также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческих способностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Как правило, такое развитие, активный отдых ассоциируется с детскими загородными лагерями.

Словосочетание «Детский лагерь» всегда вызывает у человека улыбку и приятные воспоминания, ассоциируясь с летними каникулами, новыми знакомыми и интересными делами. «Детский лагерь» — это место, где происходит духовный, моральный и физический рост ребёнка в совместной деятельности со взрослыми. Акцентируя внимание на том факте, что ребёнок развивается в детском лагере не только физически, но и духовно, можно сказать, что «Детский лагерь» — это неотъемлемая часть системы образования.

Работа в детском лагере воспринимается как один из способов управления детским досугом. Программа загородного оздоровительно-образовательного лагеря, которая имеет осмысленную и сформированную цель, чётко определяет и описывает содержание, поможет выйти на ожидаемый результат.

Данная программа реализуется студенческими педагогическими отрядами «Ирбис», «Insomnia», «Рубеж» Иркутского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в Шелеховском районе Иркутской области. Отряд состоит из представителей одного из главных Иркутских высших учебных заведений – Иркутский государственный университет. Каждый боец педагогического отряда получил свидетельство по итогам семинара «Основы вожатской деятельности» (144 часа), организованного Иркутским государственным университетом, при поддержке министерства по молодежной политике Иркутской области, Фонда президентских грантов, ИРО МООО "PCO".

## 3. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков через активное участие в досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках программы летнего отдыха.

### **Задачи программы:**

- Оздоровление детей в период летних каникул; развитие физических качеств личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы.

- Создание условий для развития в участниках программы лидерских навыков, аналитического мышления.
- Содействие приобретению детьми нового социального опыта, навыков самоорганизации жизнедеятельности и совместной командной работы.

Программа разработана на основе «Сборника программ тематических смен студенческих педагогических отрядов» Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и опыта студенческого педагогического отряда «Ирбис».

**Целевая аудитория:** дети и подростки от 7 до 17 лет.

**География участников:** Иркутская область, Шелеховский район.

## **4. Содержание программы**

### **4.1. Концепция смены**

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка вышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности детей в здоровом образе жизни.

Формируя воспитательное пространство лагеря действуют следующие принципы:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип реализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип добровольности и взаимопонимания.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в различные мероприятия. Каждый день программы смены имеет чётко заданную тему («День знакомств», «День здоровья», «День трендов», и т.д.), при этом подчиняясь общей легенде.

### **4.2. Общая легенда смены (сюжет):**

Когда-то мы все были маленькими детьми с большими мечтами. Кто-то мечтал стать космонавтом, кто-то президентом. Мечты казались воплощаемыми, такими близкими. Когда мы становимся взрослее, то понимаем, что заблуждались насчет профессий, о которых мечтали. Поэтому очень важно правильно познакомить юное дарование с разнообразием и важностью профессии.

В рамках смены нас ждет познавательное путешествие длиной в 21 день, где дети познакомятся со множеством популярных и не очень профессий и попробуют применить их на себе.

### **Алгоритм игры**

Этим летом мы решили узнать профессии, которые можем освоить в будущем. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере – это «бизнесмены». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством педагогов и вожатых они будут добиваться самой лучшей вакансии города в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: театральная деятельность, художественные ремесла, техническое творчество, изобразительное творчество, хореография, декоративно-прикладное искусство.

Новоиспеченные бизнесмены, они разделены на группы, имеющие программу действий, название, девиз, флаг. Каждая группа получает каждый день баллы, которые в течение смены отображают рейтинг успешности путешествия отряда. Рейтинг определяется количеством набранных баллов.

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают звание лучшего отряда.

### **Участники игры:**

Дети - «бизнесмены»

Старший вожатый – «работодатель»

Вожатые – «кураторы»

### **4.3. Основные этапы реализации программы**

Реализация поставленных задач осуществляется через достижение задач трех периодов смены: организационного периода (1 – 3 дни смены), основного периода (4 – 18 дни смены) и итогового периода (19 – 21 дни смены).

Периоды смены:

1. Организационный период

Цель– заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в детском лагере.

Задачи:

✓ Предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (организационно-хозяйственный сбор, обсуждение правил поведения в лагере и отряде т.д.)

✓ Познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД ит.д.)

✓ Познакомить детей с территорией и сотрудниками (экскурсия, квест-игра по территории и т.д.)

✓ Ввести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены ит.д.)

✓ Заложить основы самоуправления в племени (выборы командира отряда, президента лагеря, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда)

✓ Наметить с детьми перспективы совместной деятельности.

✓ Раскрыть их лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, отрядные дела.).

✓ Приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня (свечки), огоньки).

2. Основной период

Цель – развитие и сплочение временного детского коллектива.

Задачи:

- ✓ Поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.)
- ✓ Добиваться выполнения детьми единых педагогических требований.
- ✓ Способствовать развитию детского самоуправления.
- ✓ Осуществлять выполнение отрядной программы.
- ✓ Способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей.
- ✓ Развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов).

### 3.Итоговый период

Цель – способствовать самоопределению каждого в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

- ✓ Предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.)
- ✓ Проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных мероприятий и т.д.)
- ✓ Определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.

## 4.4. Распорядок дня

9:00 - подъём, умываем детей, убираем комнаты.

9:30 - зарядка на плацу для всех отрядов.

9:40 - линейка.

10:00 - завтрак.

11:00 - 1 блок. отрядное время или кружки.

13:00 - обед.

14:00 - сончас

16:00 - полдник.

16:30 - 2 блок.

18:00 - ужин.

18:30 - 3 блок.

21:00 - паужин.

22:00 - отбой

## 4.5. План-сетка программы

1 день Гид-Экскурсовод	2 день Ведущий	3 день Детектив	4 день Каскадер
1 блок:заезд 2 блок: заезд 3 блок: РВС по территории (считаем окна)	1 блок: ов 2 блок: веревочный курс 3 блок: вожатский концерт+лучший вожатый огонек	1 блок:ов 2 блок: линейка открытия+интуиция 3 блок: концерт открытия дискотека	1 блок: кружки 2 блок: защита уголков 3 блок: Форт-Боярд
5 день	6 день	7 день	8 день



Режиссёр	Ветеринар	IT-специалист	Писатель
1 блок: подготовка 2 блок: киноквиз 3 блок: кинофестиваль (конкурс видео)	1 блок: кружки 2 блок: зоопарк 3 блок: вечер легенд - театр теней	1 блок: подготовка 2 блок: один из квестов 3 блок: конкурс талантов	1 блок: кружки 2 блок: зеленая пятка 3 блок: гостевание (придумать “семейную” традицию из легенды)
<b>9 день</b> Певец	<b>10 день</b> Военнослужащий	<b>11 день</b> Полицейский	<b>12 день</b> Актер
1 блок: кружки 2 блок: квест поиск золотого микрофона 3 блок: караоке- вечер	1 блок: подготовка флагов, подъем по тревоге, учат песню 2 блок: учатся маршировать 3 блок: концерт Патриотической песни	1 блок: сдача рапорта, марш 2 блок: квиз 3 блок: игра и урок мужества	1 блок:кружки 2 блок: подготовка+ станционка 3 блок: две звезды
<b>13 день</b> Археолог	<b>14 день</b> Спортсмен	<b>15 день</b> Бизнесмен	<b>16 день</b> Эзотерик
1 блок: подготовка 2 блок: кости 3 блок: поиск лекарства( сидячая игра) Перед началом флешмоб дэнс дэнс	1 блок:кружки 2 блок: сдача нормативов 3 блок: Квиддич	1 блок: подготовка 2 блок: бизнес день 3 блок: аукцион	1 блок:кружки 2 блок: хэллоуин пати 3 блок: сайлент- хилл+фильм для малышей 4. Ночная игра

<b>17 день</b> Дизайнер	<b>18 день</b> Вожатый	<b>19 день</b> Мафиози	<b>20 день</b> Организатор
1 блок: кружки 2 блок: подготовка 3 блок: Мисс и мистер	1 блок: подготовка 2 блок: станционная игра 3 блок: театр (люди куклы)	1 блок: ов 2 блок: беговая мафия 3 блок: вечеринка в стиле “Мафии”	1 блок: кружки+ подготовка к концерту 2 блок: линейка закрытия+ смотр 3 блок: концерт закрытия+ браталки/обнимашки+ дискотека+ огонек
<b>21 день</b> Шофер			
Сбор вещей и выезд домой			

#### 4.6. Краткое описание основных мероприятий смены

##### 1 день

**1 блок** Заезд, расселение, оформление

**2 блок** Отрядное время

*Цель мероприятия:* знакомство детей между друг другом и с вожатыми.

*Ход мероприятия:* каждый вожатый проводит в отряде игры на знакомство и сплочение коллектива, а также, обсуждает правила отряда, оглашает режим дня, примерные мероприятия на сезон, проводит экскурсию по территории лагеря.

*Место проведения:* Отрядные места, территория лагеря.

**3 блок** РВС по территории

*Цель мероприятия:* знакомство с территорией

*Ход мероприятия:* детям выдается бланк с вопросами, ответы на которые необходимо дать за определённое время. После того, как отряд нашел ответы на все вопросы, бланки с ответами сдаются проводящему.

*Местоположение:* территория лагеря.

##### 2 день

## **1 Блок**

### Отрядное время

*Цель мероприятия:* познакомить детей между собой и с территорией лагеря и его работниками.

## **2 блок**

### Верёвочный курс

*Цель мероприятия:* Знакомство и командная работа отрядов

*Ход мероприятия:* Упражнение и задания для команд по станциям

*Местоположение:* территория лагеря

## **3 блок**

### Вожатский концерт

*Цель мероприятия:* знакомство детей с вожатыми

*Ход мероприятия:* вожатые выступают с вожатским концертом, показывают заранее подготовленные номера, проходит конференс.

*Местоположение:* сцена

## **3 день**

### **1 блок**

#### Подготовка к концерту открытия, игры на знакомство и командообразование

*Цель мероприятия:* подготовить номер на концерт открытия, познакомить детей между собой.

*Ход мероприятия:* каждый вожатый внутри отрядов проводит игры и готовит номер.

*Местоположение:* отрядные места

### **2 блок**

#### линейка открытия

*Цель мероприятия:* торжественное открытие смены, представление педагогического состава, легенды сезона, сдача рапортов, представление отрядов вожатым и друг другу.

*Ход мероприятия:* отряды выстраиваются на плацу/в актовом зале, командиры отрядов сдают рапорт президенту лагеря, который сдает рапорт старшему вожатому, предоставляются приветственные слова Директору лагеря. СтВ озвучивает легенду сезона, объясняет рейтинговые системы и открывает смену.

*Местоположение:* плац/актовый зал

### **3 блок**

#### 18.00 – детский концерт открытия

*Цель мероприятия:* развитие творческих способностей у детей, умение выступать на публике.

*Ход мероприятия:* Вожатые ведут конференс с подвязками к детским номерам.

*Место:* актовый зал

## **4 день**

### **1 блок**

Отрядное время (подготовка уголка, игры на знакомство, командообразование, внутриотрядные мероприятия)

*Цель мероприятия:* знакомство детей между собой и с вожатым, подготовка к защите уголков.

*Ход мероприятия:* вожатый играет с детьми в заранее подготовленные игры, обсуждают и придумывают концепцию уголка.

*Местоположение:* отрядные места

### **2 блок**

#### Защита уголков

**Что обязательно должно быть отражено в уголке:**

- план-сетка

- название, девиз отряда
- список детей
- фио вожатых
- меню на день
- распорядок дня
- план на день
- фишки, традиции отряда
- декоративные элементы (объемные элементы, ткани, двигающиеся элементы)
- экран дежурства, настроения
- Гимн лагеря
- Правила лагеря, отряда

**Отрядные уголки оцениваются по следующим критериям:**

- Информативность;
- Оригинальность;
- Сложность;
- Соответствие заданным размерам;
- Эстетичность;
- Защита уголка;
- Наличие общих техник;
- Соответствие возрасту

Причастность каждого ребенка к созданию уголка

**3 блок**

Активные игры

*Цель мероприятия:* развитие ловкости и выносливости

*Ход мероприятия:* вожатые проводят игры

*Местоположение:* территория

20.00-22.20- просмотр фильма «Тайна ко-ко»

Что сделать:

- Поговорить о важности семьи, пусть ребенок ответит на вопрос почему моя семья важна мне/дорога мне
- Затроньте проблему памяти. Почему нужно это ценить
- Сделать капсулу времени с отрядом. Написать что жду от смены, что хочу получить. Открыть в конце смены.

**5 день**

**1 блок**

Отрядное время

*Цель мероприятия:* Подготовка к вечернему мероприятию

*Ход мероприятия:* съемки фильмов

*Местоположение:* территория лагеря

**2 блок**

Кино-квиз

*Цель мероприятия:* развитие интеллектуальных навыков

*Ход мероприятия:* задания на знание фильмов и мультфильмов

*Местоположение:* актовый зал

**3 блок**

Кинофестиваль

*Цель мероприятия:* развитие творческого потенциала детей.

*Ход мероприятия:* Дети на сцене показывают номера – отрывки из фильмов или мультфильмов с костюмами и декорациями. Жюри оценивает, выдвигаются отряды – победители в следующих номинациях - ): режиссура, главная мужская роль первого плана, главная женская роль первого плана, спецэффекты, костюмы.

Критерии оценивания фильма: креативность, самостоятельность, представление, дисциплина, наполняемость, сложность, соответствие возрасту.

*Местоположение:* Актный зал

**6 день**

**1 блок**

1 Кружки

**2 блок**

Игра «Зоопарк»

*Местоположение:* территория лагеря

**3 блок**

1 Театр теней - Легенды

*Цель мероприятия:* развитие творческого потенциала детей.

*Ход мероприятия:* Дети на сцене показывают номера – отрывки из фильмов или мультфильмов с костюмами и декорациями. Жюри оценивает, выдвигаются отряды – победители в следующих номинациях - ): режиссура, главная мужская роль первого плана, главная женская роль первого плана, спецэффекты, костюмы.

*Местоположение:* актный зал

**7 день**

**1 блок**

Отрядное время

**2 блок**

Игра «Поиск клада»

*Цель мероприятия:* Развитие дедуктивных навыков детей.

*Ход мероприятия:* Вожатый заранее продумывает концепцию квеста. Квест проходит внутри отряда. Дети получают подсказки и двигаются в сторону приза.

*Местоположение:* территория лагеря.

**3 блок**

Конкурс талантов «Самый-самый»

*Цель мероприятия:* раскрепощение детей путем выступления на сцене.

*Ход мероприятия:* От отряда выбирается 1-3 номера, вожатые ставят конферанс, отряды готовы поддержку.

*Местоположение:* актный зал.

**8 день**

**1 блок**

Кружки

**2 блок**

Игра «Зелёная пятка»

*Цель мероприятия:* развитие спортивных навыков

*Ход мероприятия:* Активная игра

*Местоположение:* территория лагеря

**3 блок**

Гостевание

*Цель мероприятия:* знакомство с культурой других стран

*Ход мероприятия:* Перед тем, как начать играть, вожатые рассказывают немного о народах, в чьи игры они сейчас будут играть.

## 9 день

### 1 блок

Кружки

### 2 блок

Игра «Поиск клада»

*Цель мероприятия:* Развитие дедуктивных навыков детей.

*Ход мероприятия:* Вожатый заранее продумывает концепцию квеста. Квест проходит внутри отряда. Дети получают подсказки и двигаются в сторону приза.

*Местоположение:* территория лагеря.

### 3 блок

Караоке-вечер

*Цель мероприятия:* раскрепощение детей путем совместного пения в караоке

*Ход мероприятия:* подбираются песни и все совместно поют без подготовки

*Местоположение:* актовый зал.

## 10 день

### 1 блок

10.20-13.00 – подготовка к зарнице.

*Цель мероприятия:* Подготовить отрядную атрибутику для зарницы

*Ход мероприятия:* Дети совместно с вожатым придумывают новое спортивное название, девиз, при необходимости рисуют флаг.

*Местоположение:* отрядные места

### 2 блок

16.30-17.00 линейка открытия Зарницы

*Цель мероприятия:* торжественно дать старт Зарнице

*Ход мероприятия:* Вожатые и дети выстраиваются на линейку, Старший вожатый и директор говорят напутственные слова, происходит сдача рапортов с новыми, спортивными названиями.

*Местоположение:* плац

### 3 блок

17.00-19.00 – Сдача нормативов

*Цель мероприятия:* развитие физических способностей у детей.

*Ход мероприятия:* Вожатые распределяются по станциям – нормативам. На каждой станции 3-5 детей могут пройти норматив. Детям, с наибольшими результатами, выдаются грамоты.

*Местоположение:* территория лагеря

### 4 блок

20.20-22.20- урок мудрости на военную тему или фильм.

## 11 день

### 1 блок

10.20-13.00 – конкурс плакатов на тему «Я=спорт»

*Цель мероприятия:* развитие у детей фантазии, творческого навыка

*Местоположение:* отрядные места

### 2 блок

16.30-19.00 Спортивные первенства

*Цель мероприятия:* развитие у детей физических навыков.

*Ход мероприятия:* Мальчики соревнуются между собой в игре в футбол, девочки играют в пионербол или волейбол. После командных игр возможны веселые старты.

*Местоположение:* футбольное поле и волейбольное поле.

### 3 блок

20.20-21.30 – конкурс патриотических песен и инсценировок

*Цель мероприятия:* развитие у детей любви к Родине

*Ход мероприятия:* дети ставят театральные номера, вожатые делают к ним конференсы.

*Местоположение:* актовый зал.

#### **4 блок**

21.40-22.20- тематический огонек в отряде

**12 день**

#### **1 блок**

Кружки

#### **2 блок**

16.30-19.00 Отрядное время. Подготовка к концерту

*Цель мероприятия:* развитие у детей креативных и танцевальных навыков.

*Ход мероприятия:* дети придумывают костюм и номера

*Местоположение:* отрядные места

#### **3 блок**

«Две звезды»

*Цель мероприятия:* развитие у детей ритмичности, пластичности

*Ход мероприятия:* Номера ребёнок + вожатый

*Местоположение:* актовый зал

**13 день**

#### **1 блок**

Создание инсталляции из мусора «Мусор как искусство»

*Цель мероприятия:* развитие фантазии и экологического мышления у детей.

*Ход мероприятия:* дети совместно с вожатыми убирают мусор из корпусов и с территории лагеря, придумывают инсталляцию и выставляют ее на выставке.

*Местоположение:* территория лагеря

#### **2 блок**

Активная игра кости

#### **3 блок**

Фестиваль

Что можно сделать

- Разработка костюма
- Придумывание мини-истории

**14 день**

#### **1 блок**

Кружки

#### **2 и 3 блок**

Соревнования. Список зависит от того, чем занимается большинство детей

**15 день**

#### **1 блок**

10.20-12.20 – подготовка отрядов к бизнес дню

*Цель мероприятия:* развитие навыков креативности, финансовой грамотности

*Ход мероприятия:* отряды придумывают салоны, магазины, готовят оформление, рекламу, презентацию своих салонов.

*Местоположение:* территория лагеря

12.20-13.00 – торжественное открытие бизнес дня

*Цель мероприятия:* ознакомить лагерь с действующими магазинами

*Ход мероприятия:* открытие бизнес дня происходит на сцене. У каждого магазина/салона/услуги есть минута, чтобы прорекламирровать себя на сцене.

*Местоположение:* сцена

## **2 блок**

16.30-19.00 Бизнес день

*Цель мероприятия:* развитие у детей навыка заработка средств, финансовой грамотности.

*Ход мероприятия:* бизнес день функционирует на территории лагеря, работники лагеря тратя деньги, дети их зарабатывают путем предоставления услуг и товаров.

*Местоположение:* территория лагеря

## **3 блок**

20.20-21.30 – аукцион

*Цель мероприятия:* развитие финансовой грамотности у детей

*Ход мероприятия:* работники лагеря заготавливают заранее товары, помещают их в ящик. Выставляется начальная цена, после нее ставки. Товар отдается отряду, назвавшему максимальную сумму.

*Местоположение:* сцена

## **4 блок**

### **16 день**

## **1 блок**

11.00-12.00 – Игра «Сафари»/ «Зеленая пятка»

*Цель мероприятия:* физическое и интеллектуальное развитие

*Ход мероприятия:* см приложение 7

*Местоположение:* территория лагеря

## **2 блок**

16.30-19.00- Отрядное время. Подготовка номеров на концерт закрытия

## **3 блок**

20.20-21.30 – Вечерний квест-посвящение

*Цель мероприятия:* Пройти испытания на территории лагеря.

*Ход мероприятия:* Поиск памятных предметов

*Местоположение:* Территория лагеря

## **4 блок**

21.40-22.20- дискотек

### **17 день**

## **1 блок**

10.20-13.00 – субботник в лагере

*Цель мероприятия:* очищение территории, прививание детям экологического мышления

*Ход мероприятия:* лагерь делится на сектора, сектор соответствует отряду. Отряд совместно с вожатыми очищает участок.

*Местоположение:* территория лагеря

## **2 блок**

16.30-19.00 – отрядное время. Подготовка мисс, конкурса поддержки.

## **3 блок**

## **3 блок**

20.20-21.30 – Мистер и мисс лагеря

*Цель мероприятия:* создание конкуренции между отрядами, развитие творческих навыков

*Ход мероприятия:* Структура мистера мисс: проходка с костюмами, визитка, конкурс поддержки. Между конкурсами с подготовкой идут конкурсы без подготовки: интеллектуальный, на креативность, на скорость. *Местоположение:* актовый зал

## **4 блок**

21.40-22.20- дискотека

### **18 день**

## **1 блок**



10.20-12.00 – отрядное время

*Цель мероприятия:* знакомство детей с новыми вожатыми

*Ход мероприятия:* Новые вожатые разрабатывают список игр, в которые играют вместе с отрядами.

*Местоположение:* отрядные места

12.00-13.00 – станционная игра от новых вожатых

*Цель мероприятия:* получение навыков управления, развитие физических и интеллектуальных качеств

*Ход мероприятия:* дети-вожатые заранее разрабатывают план игры, а после этого проводят ее.

*Местоположение:* территория лагеря

**2 блок**

16.30-19.00 отрядное время. Подготовка к концерту.

*Цель мероприятия:* сплочение отряда, знакомство коллектива с новыми временными вожатыми.

*Ход мероприятия:* на отрядных местах дети совместно с вожатыми репетируют номер.

*Местоположение:* отрядные места.

**3 блок**

20.20-21.30 – Битва хоров

*Цель мероприятия:* развитие творческих и музыкальных навыков у детей

*Ход мероприятия:* концерт, на котором дети представляют свои номера, новые вожатые делают конференс под тему выступления.

*Местоположение:* актовый зал

**4 блок**

21.40-22.20- огонек от новых вожатых

**19 день**

**1 блок**

11.00-12.00 – Мемология – интеллектуальная игра

*Цель мероприятия:* развитие креативности, интеллекта у детей.

*Ход мероприятия:* Игра проходит в несколько туров: Заполни пропуски, какой герой зашифрован, что говорит герой, как назовем? По итогам игры выбирается отряд, набравший самое большое количество баллов

*Местоположение:* сцена

**2 блок**

16.30-19.00 – Отрядное время. Подготовка к концерту

**3 блок**

20.20-21.30 – Юмористический концерт «Шутка юмора»

*Цель мероприятия:* развитие креативности, юмора

*Ход мероприятия:* Дети совместно с вожатыми придумывают номер, состоящий из смешных ситуаций, происходящих в лагере. Вожатые придумывают конференс.

*Местоположение:* сцена

**4 блок**

21.40-22.20- караоке вечер

*Цель мероприятия:* культурное просвещение

*Ход мероприятия:* на слайдах караоке-версии известных песен и песен, которые выбрали отряды. По очереди включаются песни, весь зал поет их. Вожатые заготавливают конференс.

*Местоположение:* сцена

**20 день**

**1 блок**

## Подготовка к концерту

### **2 блок**

16.30-19.00- Отрядное время. Подготовка к концерту закрытия

### **3 блок**

20.20-21.30 –концерт закрытия

*Цель мероприятия:* реализация номеров детей, подготовленных на кружках в течении смены

*Ход мероприятия:* дети показывают подготовленные номера, вожатые показывают конферанс

*Местоположение:* сцена

### **4 блок**

21.40-22.20- прощальный огонек в отряде

### **21 день – выезд**

Дети готовят тематическую утреннюю гимнастику с элементами игры и проводят её.

## **4.7. Кадровое обеспечение**

Коллектив ДОЛ «Голубые ели» включает следующих сотрудников:

Директор лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший воспитатель - осуществляет контроль за работой педагогического отряда, соблюдением этики, соблюдением режимных моментов в лагере, осуществляет программное обеспечение отрядов. Проводит методические планерки, консультации для вожатых. Несет ответственность за реализацию отрядной, межотрядной, общелагерной деятельности.

Воспитатели - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, посещение душа, медицинского кабинета, и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют спортивную работу лагеря. Решают задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий

Медицинский персонал - осуществляет контроль за санитарно- гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Для успешного воплощения идеи творческой профильной смены в первую очередь необходим тщательный подбор и обучение педагогического персонала. Подбор кадров осуществляется администрацией лагеря в структуре городского офиса. На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## **5. Ожидаемые результаты**

При реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты:

Всестороннее развитие каждого участника программы.

Раскрытие творческого и личностного потенциала каждого участника программы.

Укрепление физических, психических сил каждого ребенка.

Приобретение всеми участниками программы коммуникативных и организационных навыков.

Приобретение участниками смены навыков самостоятельной жизни, приучение к трудовой деятельности.

Приобретение потребности детей в здоровом образе жизни.

Получение положительного жизненного опыта.