

**Программа осеннего отдыха
«Вызов в космос»**

Разработчик программы
СПО «ИРБИС»
Старший вожатый Степанова С.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Максимова Н.Е.



г. Иркутск, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Цель и задачи программы	9
Цель программы:.....	9
Задачи программы:.....	9
4. Содержание программы	10
4.1.Концепция смены.....	10
4.2.Общая легенда смены (сюжет):.....	11
4.3.Основные этапы реализации программы	12
4.4.Распорядок дня.....	14
4.5.План-сетка программы	15
4.6.Краткое описание основных мероприятий смены	16
4.7.Кадровое обеспечение.....	23
5. Ожидаемые результаты	25
Список использованных источников	26

1. Паспорт программы

Наименование программ	Программа летнего отдыха «Вызов в космос»
Направление программы	Комплексная
Основания для разработки программы	Конвенция о правах ребёнка, ООН; Конституция РФ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) от 25 декабря 2018 г. №840н СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления»
Адресат программы, география	Участники программы дети и подростки от 7 до 16 лет (включительно). Количество: (100) человек. География участников: Иркутская область, Шелеховский район, Олхинское муниципальное образование

Место и время проведения	<p>Детский лагерь «Голубые ели»</p> <p>1 смена: 28 октября – 6 ноября</p> <p>Продолжительность смены: 10 дней.</p>
Разработчики программы	<p>Студенческий педагогический отряд (далее – СПО) «ИРБИС» Иркутского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»</p>
Исполнители программы	<p>Студенческий педагогический отряд «Ирбис» Иркутского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков через активное участие в досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках программы каникулярного отдыха.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Оздоровление детей в период осенних каникул; развитие</p>

	<p>физических качеств личности, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>2. Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы.</p> <p>3. Создание условий для развития в участниках программы лидерских навыков, аналитического мышления.</p> <p>4. Формирование и развитие чувства патриотизма в каждом участнике программы смены.</p> <p>5. Содействие приобретению детьми нового социального опыта, навыков самоорганизации жизнедеятельности и совместной командной работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Всестороннее развитие каждого участника программы.</p> <p>Раскрытие творческого и личностного потенциала каждого участника программы.</p> <p>Укрепление физических, психических сил каждого ребенка.</p> <p>Приобретение всеми участниками программы коммуникативных и организационных навыков.</p>

	<p>Приобретение участниками смены навыков самостоятельной жизни, приучение к трудовой деятельности.</p> <p>Приобретение потребности детей в здоровом образе жизни.</p> <p>Получение положительного жизненного опыта.</p>
--	--

2. Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют небольшую часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческих способностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а также смену деятельности с учебной.

Как правило, такое развитие, активный отдых ассоциируется с детскими загородными лагерями.

Словосочетание «Детский лагерь» всегда вызывает у человека улыбку и приятные воспоминания, ассоциируясь с каникулами, новыми знакомыми и интересными делами. «Детский лагерь» — это место, где происходит духовный, моральный и физический рост ребёнка в совместной деятельности со взрослыми. Акцентируя внимание на том факте, что ребёнок развивается в детском лагере не только физически, но и духовно, можно сказать, что «Детский лагерь» — это неотъемлемая часть системы образования.

Работа в детском лагере воспринимается как один из способов управления детским досугом. Программа загородного оздоровительно-образовательного лагеря, которая имеет осмысленную и сформированную цель, чётко определяет и описывает содержание, поможет выйти на ожидаемый результат.

Данная программа реализуется студенческим педагогическим отрядом «Ирбис» Иркутского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в Шелеховском районе Иркутской области лагере «Голубые ели». Отряд состоит из представителей одного из главных Иркутских высших учебных заведений – Иркутский государственный университет. Каждый боец

педагогического отряда получил свидетельство по итогам семинара «Основы вожатской деятельности» (144 часа), организованного Иркутским государственным университетом, при поддержке министерства по молодежной политике Иркутской области, Фонда президентских грантов, ИРО МООО "РСО".

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков через активное участие в досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках программы каникулярного отдыха.

Задачи программы:

-развитие коммуникативных качеств личности, навыков позитивного общения, умения работать в команде, принимать групповые решения;

-повышение гражданского самосознания, собственной роли в обществе, умения соизмерять собственные цели со стратегическим развитием государства и общества;

-развитие творческих способностей и креативного мышления;

-приобщение к здоровому образу жизни, максимальному использованию внутренних резервов личности

-повышение уровня самообразования и саморазвития, понимание факта развития личности – как непрерывного процесса

Программа разработана на основе «Сборника программ тематических смен студенческих педагогических отрядов» Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и опыта студенческого педагогического отряда «Ирбис».

Целевая аудитория: дети и подростки от 7 до 16 лет.

География участников: Иркутская область, Шелеховский район.

4. Содержание программы

4.1. Концепция смены

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности детей в здоровом образе жизни.

Формируя воспитательное пространство лагеря действуют следующие принципы:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип реализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип добровольности и взаимопонимания.

4.2. Общая легенда смены (сюжет):

Далеко-далеко на Небе жила одинокая Звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела задорных и беспокойных людей. Эти люди возводили на берегу моря детский лагерь. По вечерам их вдохновляли мечты о том, как сюда приедут дети, и как их веселый звонкий смех будет будоражить вековую тайгу и суровые молчаливые сопки.

Позже, среди шума прибоя и пения птиц, Звезда услышала звонкие голоса детей. На борту лагеря играли дети. О, как захотелось Звезде спуститься на Землю и стать свидетельницей этого земного чуда, родившегося на берегу реки Олха, совсем недалеко от великого озера Байкал! Но суров закон Космоса! Звездам нельзя опускаться на Землю, иначе они погибнут, непременно погибнут! Однако желание было сильнее, и Звезда устремилась к Земле.

С тех пор прошло много лет. Лагерь каждую смену наполняется веселыми детскими голосами, и каждый раз отправляется в удивительное путешествие, а Звезда ...

Нет, она не погибла. Достигнув детской страны, Звезда разлетелась на тысячи мелких осколков, которые приносят людям счастье.

Этой осенью мы хотим узнать, в каком отряде поселились осколки звезды, кто сможет получить звезду «Лучшего отряда». НО! Для этого нам нужно отправиться в маленькое путешествие!

Чемоданы собраны, а билеты нам не нужны, ведь это наш личный космический корабль. Готовы ли вы отправиться в этот не простой, но увлекательный путь?

Алгоритм игры

Прибывшие в лагерь дети становятся курсантами, делятся на будущие экипажи космолетов и с первого дня начинают свою подготовку к полету в космос. Чтобы стать достойным членом экипажа нужно прилагать максимум усилий: поддерживать хорошую физическую форму, уметь преодолевать различные препятствия, ориентироваться по звездным картам, принимать быстрые и логические решения, работать в команде, знать историю космонавтики и отечественных героев, покоривших космические просторы, изучить азы колонизации необитаемых планет и строения космолетов. Освоить все это новобранцы могут на занятиях и мастер-классах от наставников и инструкторов. Все занятия будут проходить в игровой форме, разработанной для различных возрастных категорий.

Внутри отрядов выбираются командиры и комиссары, которые становятся главными помощниками вожатого.

Словарь смены:

Дети - «Космонавты»

Директор – «Начальник управления полётами»

Администратор – «Навигатор»

Старший вожатый – «Штурман»

Вожатые – «Пилоты»

Комнаты детей – «Каюта»

4.3. Основные этапы реализации программы

Реализация поставленных задач осуществляется через достижение задач трех периодов смены: организационного периода (1 – 3 дни смены),

основного периода (4 – 8 дни смены) и итогового периода (9-10 дни смены).

Периоды смены:

1. Организационный период

Цель – заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в детском лагере.

Задачи:

- ✓ Предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (организационно-хозяйственный сбор, обсуждение правил поведения в лагере и отряде т.д.)
- ✓ Познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД ит.д.)
- ✓ Познакомить детей с территорией и сотрудниками (экскурсия, квест-игра по территории и т.д.)
- ✓ Ввести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены и т.д.)
- ✓ Заложить основы самоуправления в отряде (выборы командира и комиссара отряда, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда)
- ✓ Наметить с детьми перспективы совместной деятельности.
- ✓ Раскрыть их лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, отрядные дела.).
- ✓ Приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня (свечки), огоньки).

2. Основной период

Цель – развитие и сплочение временного детского коллектива.

Задачи:

- ✓ Поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.)
- ✓ Добиваться выполнения детьми единых педагогических требований.
- ✓ Способствовать развитию детского самоуправления.

- ✓ Осуществлять выполнение отрядной программы.
- ✓ Способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей.

- ✓ Развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов).

3.Итоговый период

Цель – способствовать самоопределению каждого в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

- ✓ Предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.)

- ✓ Проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных мероприятий и т.д.)

- ✓ Определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.

4.4. Распорядок дня

9:00 - подъём, умываем детей, убираем комнаты.

9:30 - зарядка на плацу для всех отрядов.

9:40 - линейка.

10:00 - завтрак.

11:00 - 1 блок. отрядное время или кружки.

13:00 - обед.

14:00 - сончас

16:00 - полдник.

16:30 - 2 блок.

18:00 - ужин.

18:30 - 3 блок.

21:00 - паужин.

22:30 - отбой.

4.5. План-сетка программы

1 день	2 день	3 день	4 день
<p>1 блок: Операция «Добро пожаловать на борт корабля»</p> <p>2 блок: Игра-знакомство с территорией «Поиск звездной команды» (РВС)</p> <p>3 блок: Техника безопасности и знакомство с вожатыми + Дискотека (Если тёплый вечер, если холодно, то после ТБ разбирают вещи и вожатые знакомятся с отрядами)</p>	<p>1 блок: ов</p> <p>2 блок: Командообразование (с элементами верёвочного курса)</p> <p>3 блок: Концерт открытия «Готовимся к запуску в космос»</p>	<p>1 блок: Мастер-классы</p> <p>2 блок: защита уголков</p> <p>3 блок: «Стартин» фестиваль танцев без ограничений</p>	<p>1 блок: подготовка</p> <p>2 блок: «Поиск звёзд»</p> <p>3 блок: «Звездопад» конкурс талантов</p>
5 день	6 день	7 день	8 день
<p>1 блок: подготовка</p> <p>2 блок: Киноквиз «Киногалактика»</p> <p>3 блок: «Кинозвёзды-продакшн» (конкурс видео)</p>	<p>1 блок: подготовка</p> <p>2 блок: Работа ярмарки</p> <p>3 блок: аукцион</p>	<p>1 блок: Подготовка мисс и мистера</p> <p>2 блок: Подготовка группы поддержки</p> <p>3 блок: Мисс и мистер Галактики</p>	<p>1 блок: Мастер-классы</p> <p>2 блок: «Пропажа Луны» беговая мафия</p> <p>3 блок: «Две звезды»</p>
9 день	10 день		
	Выезд!!!!!!!!!!!!		

1 блок Подготовка к концерту 2 блок: Сбор вещей 3 блок: Концерт закрытия «Последняя падающая звезда» +браталки +дискотека +огонек	Выезд детей в 10.00		
---	---------------------	--	--

4.6. Краткое описание основных мероприятий смены

1 день

1 блок: Операция «Добро пожаловать на борт корабля»

2 блок: Игра-знакомство с территорией «Поиск звездной команды» (РВС»)

Цель мероприятия: знакомство с территорией лагеря и вожатыми

Ход мероприятия: детям выдается бланк с вопросами, ответы на которые необходимо дать за определённое время. После того, как отряд нашел ответы на все вопросы, бланки с ответами сдаются проводящему.

Местоположение: территория лагеря.

3 блок: Техника безопасности и знакомство с вожатыми + Дискотека (Если тёплый вечер, если холодно, то после ТБ разбирают вещи и вожатые знакомятся с отрядами)

2 день

1 блок: Отрядное время

Цель мероприятия: знакомство детей между собой и с вожатым, подготовка к защите уголков.

Ход мероприятия: вожатый играет с детьми в заранее подготовленные игры, обсуждают и придумывают концепцию уголка.

Местоположение: отрядные места

2 блок: Командообразование (с элементами верёвочного курса)

Цель мероприятия: Знакомство и командная работа отрядов

Ход мероприятия: Упражнение и задания для команд по станциям

Местоположение: территория лагеря

3 блок: Концерт открытия «Готовимся к запуску в космос»

Цель мероприятия: торжественное открытие смены, представление педагогического состава, легенды сезона, сдача рапортов, представление отрядов вожатым и друг другу.

Ход мероприятия: отряды выстраиваются на плацу/в актовом зале, командиры отрядов сдают рапорт президенту лагеря, который сдает рапорт старшему вожатому. СтВ озвучивает легенду сезона, объясняет рейтинговые системы и открывает смену.

Местоположение: эстрада

3 день

1 блок: Мастер-классы от вожатых

2 блок: защита уголков

Что желательно должно быть отражено в уголке:

- план-сетка
- название, девиз отряда
- список детей
- фио вожатых
- распорядок дня
- план на день

- фишки, традиции отряда
- декоративные элементы (объемные элементы, ткани, двигающиеся элементы)
- экран дежурства, настроения
- Гимн лагеря
- Правила лагеря, отряда

Отрядные уголки оцениваются по следующим критериям:

- Информативность;
- Оригинальность;
- Сложность;
- Соответствие заданным размерам;
- Эстетичность;
- Защита уголка;
- Наличие общих техник;
- Соответствие возрасту
- Причастность каждого ребенка к созданию уголка

3 блок: «Стартин» фестиваль танцев без ограничений

Цель мероприятия: Развитие танцевальных навыков и раскрепощение детей.

Ход мероприятия: вожатый танцует с детьми в кругу согласно заданиям ведущего.

Местоположение: крытая площадка

4 день

1 блок: подготовка к вечернему мероприятию

2 блок: «Поиск звёзд»

Цель мероприятия: Развитие дедуктивных навыков детей.

Ход мероприятия: Вожатый заранее продумывает концепцию квеста. Квест проходит между отрядами. Дети делятся на разведчиков и искателей. Разведчики собирают координаты звёзд, а искатели получают подсказки и двигаются в сторону приза.

Местоположение: территория лагеря.

3 блок: «Звездопад» конкурс талантов

Цель мероприятия: раскрепощение детей путем выступления на сцене.

Ход мероприятия: От отряда выбирается 1-3 номера, вожатые ставят конференс, отряды готовы поддержку.

Местоположение: актовый зал.

5 день

1 блок: подготовка

Цель мероприятия: Подготовка к вечернему мероприятию

Ход мероприятия: съемки фильмов

Местоположение: территория лагеря

2 блок: Киноквиз «Киногалактика»

Цель мероприятия: развитие интеллектуальных навыков

Ход мероприятия: задания на знание фильмов и мультфильмов

Местоположение: актовый зал

3 блок: «Кинозвёзды-продакшн» (конкурс видео)

Цель мероприятия: развитие творческого потенциала детей.

Ход мероприятия: Дети на сцене показывают номера – отрывки из фильмов или мультфильмов с костюмами и декорациями. Жюри оценивает, выдвигаются отряды – победители в следующих номинациях -): режиссура, главная мужская роль первого плана, главная женская роль первого плана, спецэффекты, костюмы.

Критерии оценивания фильма: креативность, самостоятельность, представление, дисциплина, наполняемость, сложность, соответствие возрасту.

Местоположение: Актовый зал

6 день

1 блок

10.20-12.20 – подготовка отрядов к бизнес дню

Цель мероприятия: развитие навыков креативности, финансовой грамотности

Ход мероприятия: отряды придумывают салоны, магазины, готовят оформление, рекламу, презентацию своих салонов.

Местоположение: территория лагеря

12.20-13.00 – торжественное открытие бизнес дня

Цель мероприятия: ознакомить лагерь с действующими магазинами

Ход мероприятия: открытие бизнес дня происходит на сцене. У каждого магазина/салона/услуги есть минута, чтобы прорекламировать себя на сцене.

Местоположение: сцена

2 блок

16.30-19.00 Бизнес день

Цель мероприятия: развитие у детей навыка заработка средств, финансовой грамотности.

Ход мероприятия: бизнес день функционирует на территории лагеря, работники лагеря тратя деньги, дети их зарабатывают путем предоставления услуг и товаров.

Местоположение: территория лагеря

3 блок

20.20-21.30 – аукцион

Цель мероприятия: развитие финансовой грамотности у детей

Ход мероприятия: работники лагеря заготавливают заранее товары, помещают их в ящик. Выставляется начальная цена, после нее ставки. Товар отдается отряду, назвавшему максимальную сумму.

Местоположение: сцена

7 день

1 блок

10.20-13.00 – субботник в лагере

Цель мероприятия: очищение территории, прививание детям экологического мышления

Ход мероприятия: лагерь делится на сектора, сектор соответствует отряду. Отряд совместно с вожатыми очищает участок.

Местоположение: территория лагеря

2 блок

16.30-19.00 – отрядное время. Подготовка мисс, конкурса поддержки.

3 блок

20.20-21.30 – Мистер и мисс Галактики

Цель мероприятия: создание конкуренции между отрядами, развитие творческих навыков

Ход мероприятия: Структура мистера мисс: проходка с костюмами, визитка, конкурс поддержки. Между конкурсами с подготовкой идут конкурсы без подготовки: интеллектуальный, на креативность, на скорость.

Местоположение: актовый зал

8 день

1 блок: Мастер-классы

2 блок: «Пропажа Луны» беговая мафия
Мафия

3 блок: «Две звезды».

Цель мероприятия: развитие у детей ритмичности, пластичности

Ход мероприятия: Номера ребёнок + вожатый

Местоположение: актовый зал

9 день

1 блок

Подготовка к концерту

2 блок

16.30-19.00- Отрядное время. Подготовка к концерту закрытия

3 блок

20.20-21.30 –концерт закрытия

Цель мероприятия: реализация номеров детей, подготовленных на кружках в течении смены

Ход мероприятия: дети показывают подготовленные номера, вожатые показывают конферанс

Местоположение: сцена

4 блок

21.40-22.20- прощальный огонек в отряде

10 день

Выезд детей.

4.7. Кадровое обеспечение

Коллектив ДОЛ «Голубые ели» включает следующих сотрудников:

Директор лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый - осуществляет контроль за работой педагогического отряда, соблюдения этики, соблюдением режимных моментов в лагере, осуществляет программное обеспечение отрядов. Проводит методические планерки, консультации для вожатых. Несет ответственность за реализацию отрядной, межотрядной, общелагерной деятельности.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, посещение душа, медицинского кабинета, и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют спортивную работу лагеря. Решают задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий

Медицинский персонал - осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Для успешного воплощения идеи творческой профильной смены в первую очередь необходим тщательный подбор и обучение педагогического персонала. Подбор кадров осуществляется администрацией лагеря в структуре городского офиса. На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря знакомится с условиями

труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Ожидаемые результаты

При реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты:

Всестороннее развитие каждого участника программы.

Раскрытие творческого и личностного потенциала каждого участника программы.

Укрепление физических, психических сил каждого ребенка.

Приобретение всеми участниками программы коммуникативных и организационных навыков.

Приобретение участниками смены навыков самостоятельной жизни, приучение к трудовой деятельности.

Приобретение потребности детей в здоровом образе жизни.

Получение положительного жизненного опыта.

Список использованных источников

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008
6. Приложение к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. 06-1844.
7. «Примерная структура программы смены детского оздоровительного лагеря» Автор: Кальницкая Т. С., заведующий центром воспитания и дополнительного образования ГОУДПО «КРИО».
8. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
9. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
10. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,:Просвещение, 1980
11. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
12. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.